

Educação Ambiental Por que fazer?



Foto: Maria Laura Turino Mattos

Como fazer educação em uma propriedade Familiar?

Método Ver-julgar-agir



Desenvolvimento da percepção Ambiental da família

Quais são os problemas ambientais observados na propriedade e no entorno?

Quais são as propostas de soluções?

Recomendação → definir um modelo de **EDUCAÇÃO AMBIENTAL** para a propriedade.

Projeto de Educação Ambiental, EMBRAPA
Dra. Valéria Sucena Hammes (2002)

Educação Ambiental

Ver - Visualizar e sentir o problema
Percepção do diagnóstico ambiental



Julgar - Analisar o problema
Percepção do Impacto ambiental



Agir - Solucionar o problema
Percepção da gestão ambiental

Boas Práticas Agrícolas e Ambientais:

Bem-estar	Conversação	Preservação/ Recuperação
Humano Animal	Água solo biodiversidade	Matas siliares Nativas

Produção de Resíduos (Lixo)



Qualidade da Água

- Preservação de nascentes;
- Preservação de fontes de captação (arroyos, rios...);
- Preservação de poços e cacimbas



Situação de Risco



Higiene e Segurança



Organização



Fotos: Maria Laura Turino Mattos





Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
Embrapa Clima Temperado
Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
Endereço BR 392 km 78 - 96010-971 Pelotas RS
Telefone (53) 3275 8100 Fax (53) 3275 8220
www.cpact.embrapa.br

Educação Ambiental:

Instrumento para auxiliar a sociedade a incorporar novos conceitos e colaborar para a viabilização do desenvolvimento sustentável (Hammes, 2002)



Realização



Ministério da
Agricultura, Pecuária
e Abastecimento



Educação Ambiental em propriedade Familiar

Maria Laura Turino Mattos
José Carlos Medeiros Madail



Junho de 2011 - Tiragem: 200 exemplares
Design: Juliana Natchagal - Impressão: Embrapa Clima Temperado

Embrapa
Clima Temperado