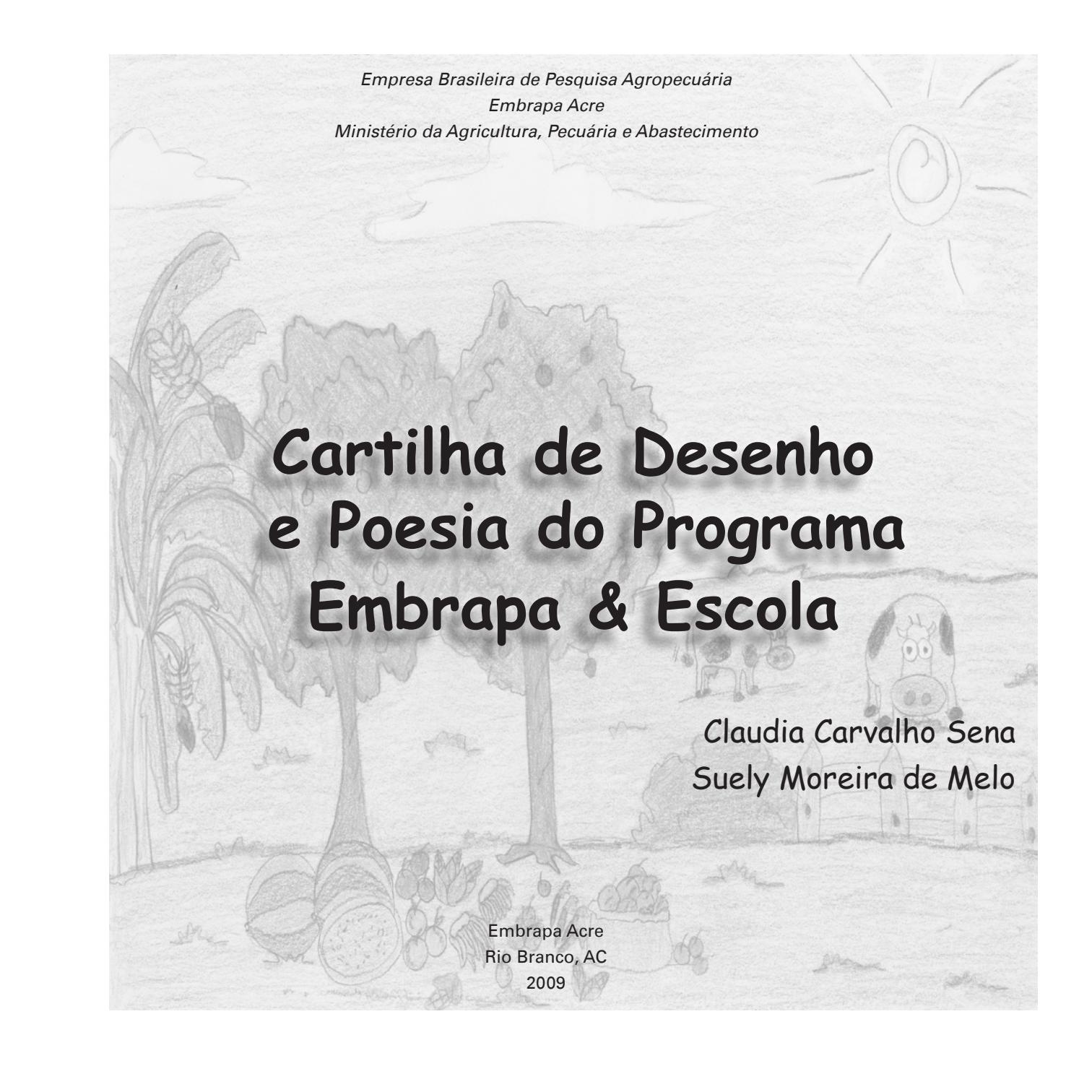


Cartilha de Desenho e Poesia do Programa Embrapa & Escola



Embrapa



*Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
Embrapa Acre
Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento*

Cartilha de Desenho e Poesia do Programa Embrapa & Escola

**Claudia Carvalho Sena
Suely Moreira de Melo**

Embrapa Acre
Rio Branco, AC
2009

Exemplares desta publicação podem ser adquiridos na:

Embrapa Acre

Rodovia BR 364, km 14, sentido Rio Branco-Porto Velho

Caixa Postal 321

Rio Branco, AC, CEP 69908-970

Fone: (68) 3212-3200

Fax: (68) 3212-3284

<http://www.cpafac.embrapa.br>

sac@cpafac.embrapa.br

Supervisão editorial: *Claudia Carvalho Sena / Suely Moreira de Melo*

Revisão de texto: *Claudia Carvalho Sena / Suely Moreira de Melo*

Normalização bibliográfica: *Luiza de Marillac Pompeu Braga Gonçalves*

Editoração eletrônica: *Maria Goreti Braga dos Santos / Rafaella Magalhães dos Santos*

Tratamento de ilustrações: *Rafaella Magalhães dos Santos*

Desenho da capa: *Larissa Almeida Silva (Colégio Acreano)*

1ª edição

1ª impressão (2009): 900 exemplares

Todos os direitos reservados

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.610)

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Embrapa Acre**

S 474c Sena, Claudia Carvalho
Cartilha de desenho e poesia do Programa Embrapa & Escola / Claudia Carvalho Sena e
Suely Moreira de Melo. Rio Branco, AC: Embrapa Acre, 2009.
56 p. Il. color.

ISBN 978-85-99190-10-4

1. Pesquisa agropecuária – desenho. 2. Poesia. I. Melo, Suely Moreira de. II. Título.

CDD 21. ed. 372.52

Agradecimentos

Agradecemos aos analistas da Embrapa Acre, Charles Rodrigues da Costa, Diva da Conceição Gonçalves, Eduardo Arthur de Castro Pinho, Hugo Soares Kern, Lauro Saraiva Lessa, Luciélío Manoel da Silva, Luiza de Marillac Pompeu Braga Gonçalves, Milcíades Heitor de Abreu Pardo e Neutemir de Souza Feitoza; ao assistente Francisco de Sales; aos pesquisadores Murilo Fazolin e Patrícia Maria Drumond; às bolsistas Joelma Lima Vidal Estrela e Sandra Tereza Teixeira pela colaboração. Agradecemos ainda aos alunos, professores, coordenadores e diretores das escolas municipais e estaduais de Rio Branco e ao Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação, que participaram e apoiaram o Concurso de Poesia e Desenho, sem os quais não seria possível a realização deste trabalho.



Alderley da Silva Matos
Escola Maria Chalub Leite, 7ª série

Apresentação

O fortalecimento da comunicação institucional é uma relevante diretriz da Embrapa, que tem como uma das estratégias o aprimoramento de canais e espaços formais e informais de diálogo entre a Empresa e os diversos segmentos da sociedade.

O Programa Embrapa & Escola, nesse contexto, destaca-se como um importante meio de comunicação entre a Embrapa e o público estudantil, por proporcionar aos alunos informações sobre pesquisa, ciência e tecnologia.

Esta publicação, intitulada “Cartilha de Desenho e Poesia do Programa Embrapa & Escola”, faz parte de uma das ações do projeto “Conhecendo a Embrapa” que tem como objetivo preencher uma lacuna de material gráfico institucional regional destinado à divulgação e fortalecimento do programa.

Apresentando uma coletânea de desenhos e poesias produzidos pelos alunos do Ensino Fundamental e Médio das escolas de Rio Branco, esta cartilha, além de divulgar o talento do público infantojuvenil, traz informações sobre a Embrapa e o meio ambiente e também cultura e entretenimento.

Esperamos que todos se divirtam e tenham uma boa leitura!

Judson Ferreira Valentim
Chefe-Geral da Embrapa Acre



Geovane Gomes Ferreira
Escola Serafim da Silva Salgado, 7ª série

Sumário

Conhecendo a Embrapa.....	9
O Programa Embrapa & Escola.....	13
Poesia também rima com tecnologia.....	15
Você sabia?.....	40
Curiosidades.....	41
Diversão.....	46



Sara Gabriela de Lima Cabral
Colégio Acreano, 6^a série

Conhecendo a Embrapa

A Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) é uma instituição de pesquisa, vinculada ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, mantida pelo governo federal. No Brasil existem 41 Unidades de pesquisa e de serviços espalhadas pelas cinco regiões do País (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul). Vamos conhecer um pouco mais sobre a Embrapa?

A Embrapa atua somente no Brasil?

Não. A Embrapa atua também na América do Norte, Europa, África e América Latina, com laboratórios virtuais nos Estados Unidos da América (Labex EUA), na França (Labex Europa) e escritórios de negócios na África e Venezuela.

Quando a Embrapa surgiu no Estado do Acre e quantos profissionais trabalham na Empresa?

A Embrapa Acre começou suas atividades no estado em 1976. Atualmente, a Empresa conta com 140 profissionais, sendo 36 pesquisadores e 104 na função de apoio à pesquisa.

Qual a estrutura física da Embrapa Acre para o desenvolvimento das pesquisas?



Para a realização das pesquisas a Embrapa Acre conta com uma biblioteca, campos experimentais, casa de vegetação e oito laboratórios: de tecnologia de alimentos, entomologia, sementes, bromatologia, fitopatologia, solos, classificação de farinha e análise de óleos essenciais.

Quais as contribuições da Embrapa para o estado e para o País?



Por meio de suas pesquisas, a Empresa contribui para o desenvolvimento sustentável da agricultura brasileira, auxiliando o homem do campo a aumentar e melhorar a produção, ampliando as ofertas de produtos com qualidade.

Todas as pesquisas realizadas pela Embrapa Acre tem como finalidade contribuir para que o estado possa se desenvolver cada vez mais, utilizando tecnologias adequadas para o crescimento da produção agropecuária e florestal com menor prejuízo ao meio ambiente.

Onde está localizada a Embrapa Acre e como posso obter mais informações sobre a Empresa?

A Embrapa Acre está localizada na Rodovia BR 364, km 14, sentido Rio Branco-Porto Velho, Caixa Postal 321, CEP 69.908-970, telefone (68) 3212-3200, fax (68) 3212-3284, Rio Branco, Acre.



A Empresa também dispõe de um site (www.cpaufac.embrapa.br) no qual muitas informações podem ser acessadas, como a estrutura organizacional, serviços oferecidos, equipe de trabalho, e-mail para contato, além de vários tipos de publicações gratuitas, contendo resultados das pesquisas e tecnologias geradas e/ou adaptadas para diversos produtos.



Denise Carvalho Alencar
Escola Maria Chalub Leite, 7ª série



Ítalo Amoedo Lima
Escola Neutel Maia, 7ª série

O Programa Embrapa & Escola

O Programa Embrapa & Escola tem a finalidade de despertar nos alunos do Ensino Fundamental e Médio o interesse por ciência e tecnologia, além de mostrar como a pesquisa agropecuária contribui para a melhoria da qualidade de vida da população e desenvolvimento do País.

Executado na Embrapa Acre desde 2000, o programa já atendeu aproximadamente 11 mil alunos da rede pública e privada de ensino com a realização de feiras, gincanas, concursos de redação e desenho, palestras e visitas orientadas dentro da Unidade.

Compartilhando conhecimento, o Programa Embrapa & Escola tem proporcionado ao público infantojuvenil informações sobre as pesquisas desenvolvidas pela Empresa e os seus reflexos no dia a dia.



Gustavo Vinícius Nunes da Gama
Escola Neutel Maia, 6ª série



Pierre Denovan Ferreira Júnior
Escola Neutel Maia, 7ª série



João Victor de Abreu Rodrigues
Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação

Embrapa

Faço esta poesia com muita inspiração
pois da minha mente nada saiu,
mas sim do coração.

Quando vejo lá longe
o fogo se expandindo
meu coração se despedaça
ao ver a fumaça subindo.

Com o fogo não se brinca,
com floresta também não,
devemos cuidar das árvores
sem deixá-las cair ao chão.

Entristece-me mais ainda
quando vejo os animais fugindo,
correndo pra lá e pra cá
sem ter nenhum abrigo.

Com a fumaça não conseguimos respirar
do nosso futuro o que será?
Com os projetos da Embrapa
já vejo melhorar!

Podemos estar fortes
consumindo bons alimentos
pesquisados pelos cientistas engajados,
acreditando no futuro lindo.



Luciana Lima Serrão
1º ano - Ensino Médio
Colégio Estadual Barão do Rio Branco

Embrapa



Lá vai ela, sempre preocupada,
tentando combater a fome brasileira,
pois isso não é brincadeira.
Sempre trabalhando,
estudando e pesquisando,
é a Embrapa brasileira.

Ela trabalha na retirada da madeira,
mas sem sujeira.
Ela faz reflorestamento,
mas com entendimento.
Faz pesquisas sobre o açaí
para que ele dure na nossa geladeira.
É assim a Embrapa brasileira.

Ela faz estudos
tentando combater as pragas
nas nossas bananeiras,
faz análise de solos,
pesquisando o que é bom para plantar
e o que é melhor para praticar,
é a Embrapa brasileira.

Trabalha com solos degradados
com muito melhoramento
e muito desenvolvimento.
Realiza estudos da seringueira
trazendo boa aparência brasileira.

É assim que vai andando,
estudando e pesquisando,
a Embrapa brasileira.

Solange Oliveira de Lima
1º ano - Ensino Médio
Escola José Ribamar Batista



Kelvi Danilo da Silva Alves
Escola Maria Chalub Leite, 7ª série



Danilo de Jesus Castro Cordeiro
Escola Serafim da Silva Salgado, 8ª série

Futuro de vida



O grande rei da luz
nasce mais uma vez
iluminando a vida.
Vida, vida! Vida, verde!

Ao mesmo tempo, nasce uma esperança
ela que não cansa,
reflete na Embrapa
como o amor de uma criança.

Pesquisas com amor, suor no trabalho
esmero pela vida
ciência e cuidado.
Em pesquisas no campo, quanta dedicação!
Há avanço em todas as áreas...
Amor pela divina criação.

Que a cada dia cresce mais e mais,
fazendo de um broto
uma enorme árvore.

Nessa frondosa castanheira
espero descansar...
Um bom livro para se ler
e novos avanços para pensar.

Dyemison Pinheiro da Silva
2º ano - Ensino Médio
Escola José Rodrigues Leite

Nossa floresta

Temos floresta para cuidar
e riquezas a desfrutar
e o auxílio da Embrapa
para ajudar.

E com as árvores medicinais
sei que se é capaz
de criar remédios naturais.

E com recursos naturais
o Brasil será capaz
da floresta retirar
alimentos essenciais.

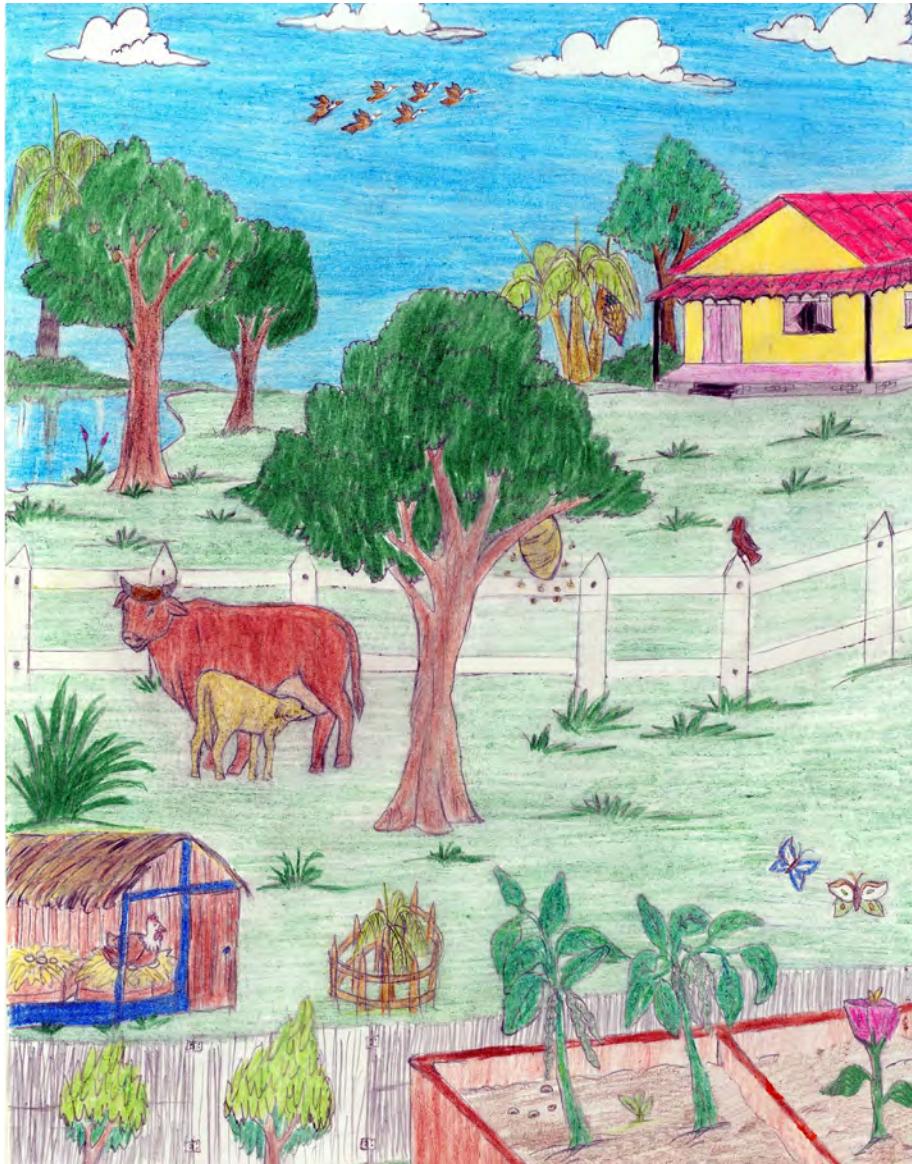
A Embrapa poderá ensinar
os meus filhos a usar
os recursos da floresta
sem ela desmatar.



Emerson Gabriel Lima de Araújo
1º ano - Ensino Médio
Escola Glória Perez



Franciellington Pereira Gomes
Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação



Aldicléia da Silva Souza
Escola Elozira dos Santos Thomé, 8ª série

Embrapa e sua missão



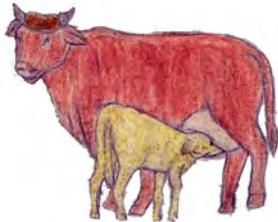
Uma empresa brasileira de pesquisa agropecuária vinculada ao Ministério da Agricultura e Pecuária.



Sua missão é viabilizar soluções de pesquisa para a sociedade desenvolvimento e inovação para a sustentabilidade.

A Embrapa realiza pesquisas em saúde animal melhora a agricultura e a genética vegetal.

Uma atividade agrícola qualquer que visa à produção tem que obter algum lucro para ter compensação.



Jhonlly da Silva Mendonça
1º ano - Ensino Médio
Escola Glória Perez



Talison Teles da Mota
Escola Maria Chalub Leite, 7^a série

Nosso futuro garantido

Nossa floresta tem um futuro,
e nós temos uma função,
se não ficarmos em cima do muro,
melhoramos a produção...

Da árvore à madeira,
uma boa produção,
o reflorestamento não é besteira,
a agroindústria não é ilusão...

Uma família com agricultura,
fruta boa é o cupuaçu,
a Embrapa cultiva com a sua estrutura
a copaíba e o murmuru...

Banana, castanha, café,
cultiva com muita tecnologia,
são todos tirados do pé,
mas é necessário haver parceria...

Sem falar no controle de plantas,
da melhoria dos animais,
a fertilidade dos solos encanta
com tantas frutas especiais...



José Rayan Freitas Melo
1º ano - Ensino Médio
Escola Glória Perez



Alef Bruno Rabelo de Lima
Escola Elozira dos Santos Thomé, 6^a série

Natureza in vitro: essencial

Plantar, cultivar e colher,
sem ervas daninhas aparecer.
Escola e Embrapa em união,
visando a um avanço,
para nossa geração.

A Embrapa busca a solução
para uma melhor alimentação
e assim ajudar nossa população.
Várias frutas para se estudar
e sua genética modificar.



Com a Embrapa e seus belos projetos,
nunca ficaremos sem alimentação!
Os pesquisadores criaram mudas,
que podem ser plantadas em qualquer estação.

Com suas tecnologias inovar,
para as frutas melhorar,
com um gosto mais agradável
inigualáveis irão ficar.



Laiane Parente de Oliveira
1º ano - Ensino Médio
Colégio Estadual Barão do Rio Branco

Importância da Embrapa

Que maravilha de empresa!
É realmente brilhante.
Não é simplesmente uma empresa
e sim uma família
trabalhando sempre contente.

Nosso solo tão desacreditado
virou um centro de belas hortaliças.
Isso graças aos melhoristas
que criaram com delicadeza
o cruzamento chamado melhoramento.

Que vinho gostoso!
Não deixa nada a dever
para os vinhos estrangeiros.
Tão delicado e suave
de campos belos de se ver.

O boi tão carnudo
ficou mais gostoso
dá até para fazer
um churrasco maravilhoso!
Com certeza quem o comer
poderá dizer
EMBRAPA, que prazer!



Carla Silva de Oliveira
1º ano - Ensino Médio
Escola Humberto Soares da Costa



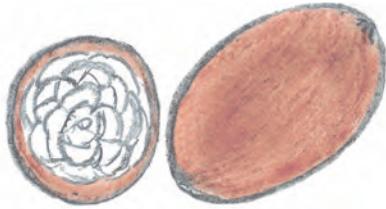
Welligton Gabriel da Silva Rodrigues
Colégio Acreano, 6ª série



Lauane Braga Pinheiro
Escola Padre Antônio Diogo Feijó, 7ª série

Nosso pé de cupuaçuzeiro

Cupu
cupu que dá
cupu que dá no pé
cupu que dá no galho
cupu que dá na árvore
cupu que se planta, que se espalha pelo terreiro.



Cupu
cupu caroço
cupuaçu, cupuaçuzeiro
esticado como açaizeiro
ponho a mão
ponho o pé em ti
pego teu fruto
realizo minha sede sim.

Cupuaçu que é do Norte.
Pra nossa sorte.
Quiseram até te tirar de mim!

Noites sem calor
dias sem sol
me indignei
me repensei
te reelaborei
meu, teu sabor reencontrei.

Cupuaçu do Norte,
vai, ganha também o Sul!
Estende teus galhos pelo mundo!
Assim, quando abraças o sol para nos proteger
sei que podes, pois quem contigo encontra
não consegue te esquecer.

Cupu
cupuaçu
cupu que dá aqui
no terreiro da vó Raimunda.

Escola Dr. João Batista Aguiar
Ingred Derze Melo
1º ano - Ensino Médio

Embrapa e agricultor

Estão sorrindo as sementes nos roçados
esperando pelo orvalho
para expor os cotilédones.

A Embrapa e os produtores
formam uma união perfeita,
produzindo os grãos para juntos
abastecer a mesa da nossa gente
que sofrida precisa de nutrientes.

Brilham bonitas as plantações
com o amor expresso
em uma união perfeita
que trouxe ao homem cansado
sossego, calma e fartura.

Por esta ajuda bem-vinda
os produtores também têm
a quem vender seus produtos
trazendo mais renda e melhor
qualidade à vida de sua família
sorrindo e agradecendo a Deus.

Para expressar esse amor
basta a Embrapa
junto com o agricultor
cruzar olhares e já brota
um sorriso que
contempla tanta beleza.

Embrapa, mãe carinhosa,
traz paz ao coração,
mais renda ao povo,
aos nossos produtores
e a satisfação da colheita perfeita.



Sâmia Cristina Paiva Lopes
Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio
Escola Jovem do Boa União



Sidney Alves do Nascimento Oliveira
Colégio Acreano, 6ª série

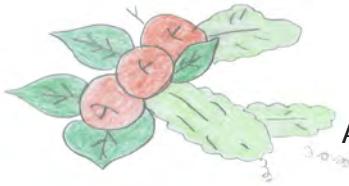


Zedequias Alves de Sousa
Escola Serafim da Silva Salgado, 6ª série

Embrapa: plantando sementes de vida

Empresa de pesquisa
com o objetivo de melhorar a vida do brasileiro.
Através de pesquisas científicas,
com funcionários trabalhando com muito respeito,
analisa e viabiliza formas de o cidadão
ter, na mesa, uma melhor alimentação.

Trabalha com temáticas agroflorestais
sempre produzindo alimentos mais naturais,
destruindo doenças e pragas,
cuidando e preservando a natureza e as matas,
produzindo uma boa plantação
sem danificar a natureza
oferecendo a ela proteção.



A Embrapa recupera áreas degradadas
destruindo as plantas daninhas,
aniquilando todas as pragas.
De forma controlada
trabalha com a madeira
sempre respeitando a mãe natureza.

A Embrapa trabalha com manejo florestal,
industrialização dos alimentos,
pratica sempre o reflorestamento
e faz uso de plantas medicinais.
Ajuda na vida familiar
para que todos possam,
com qualidade, se alimentar.



A Embrapa passou de um sonho à realidade
trabalhando com dedicação para melhorar nossa cidade.
Plantando sementes de vida e esperança
para colhermos um melhor futuro para nossas crianças.
Trabalhando com amor, carinho e dedicação,
com o intuito de melhorar a futura geração.

Ana Raquel Oliveira Ferreira
1º ano - Ensino Médio
Escola José Ribamar Batista



Preservação

De tanto o homem fazer queimadas
está modificando a natureza
será que não lhe dói a consciência
de destruir tanta beleza?

Por isso na Embrapa
eles fazem plantações
para preservar o ambiente
de várias devastações.

A cada ano a empresa
conscientiza a população
de que a agricultura e a pecuária
é nossa alimentação.

Na Embrapa eles preservam
toda nossa vegetação
é da seringueira que eles tiram
látex para a extração.

Divaele Freitas da Silva
1º ano - Ensino Médio
Escola Dr. João Batista Aguiar



Matthews Braga Gonçalves
Escola Dr. Mário de Oliveira, 5ª série

Você sabia?

Uma das grandes preocupações mundiais é o que fazer com o lixo produzido pela humanidade. Para resolver esse problema muitos fazem opção pela coleta seletiva, que é o processo de separação e recolhimento dos resíduos conforme sua constituição: orgânico, papel, vidro, plástico e metal.

A Embrapa Acre, preocupada com o meio ambiente, realiza procedimentos de coleta seletiva de lixo dentro da Empresa.

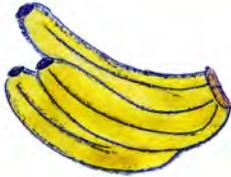
Fique por dentro

Alguns materiais demoram muito tempo para se decompor no meio ambiente. O tempo de decomposição pode variar de acordo com as condições do solo ou local em que os materiais foram descartados.



Material	Tempo de decomposição
Papel	de 3 a 6 meses
Pano	de 6 meses a 1 ano
Chiclete	5 anos
Filtro de cigarro	5 anos
Madeira pintada	13 anos
Náilon	mais de 30 anos
Lata de alumínio	de 80 a 100 anos
Metal	mais de 100 anos
Saco plástico	mais de 100 anos
Vidro	indeterminado
Borracha	indeterminado

Curiosidades



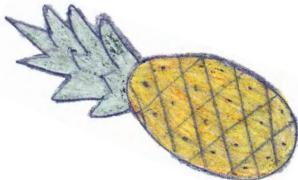
A banana é um alimento energético, rico em carboidratos e sais minerais, como sódio, magnésio, fósforo e, especialmente, potássio.



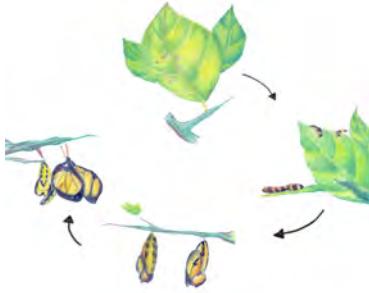
O cupuaçuzeiro é uma árvore de porte médio, nativa da Amazônia. Seu fruto é apreciadíssimo em toda a região e as sementes servem para a fabricação do cupulate, produto com características nutritivas similares às do chocolate.



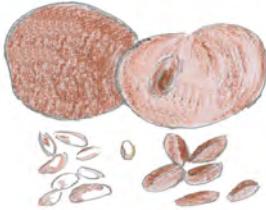
O açazeiro é uma palmeira típica da Região Amazônica. Além de ter um sabor delicioso e refrescante, seu fruto é rico em minerais, principalmente potássio e cálcio, e vitamina E, um antioxidante natural que ajuda a combater os radicais livres.



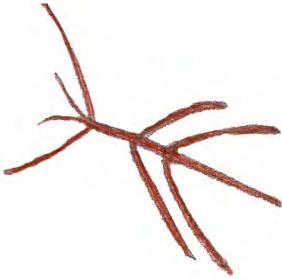
O abacaxi é um fruto nativo do Brasil. A polpa é energética e contém boas quantidades de vitaminas. Possui, ainda, bromelina, uma substância que facilita o processo da digestão.



A borboleta passa por quatro fases de vida: 1) na primeira fase, ela é um ovo; 2) o ovo se quebra e ela nasce como lagarta; 3) depois se transforma em pupa; e 4) finalmente, da pupa sai a borboleta. (Ilustração: Franciellington Pereira Gomes)



As sementes da castanha-do-brasil possuem um grande valor nutritivo e podem ser consumidas cruas ou assadas. Delas é possível extrair óleo, leite e produzir farinha para o preparo de pães, bolos e biscoitos, entre outros produtos culinários.

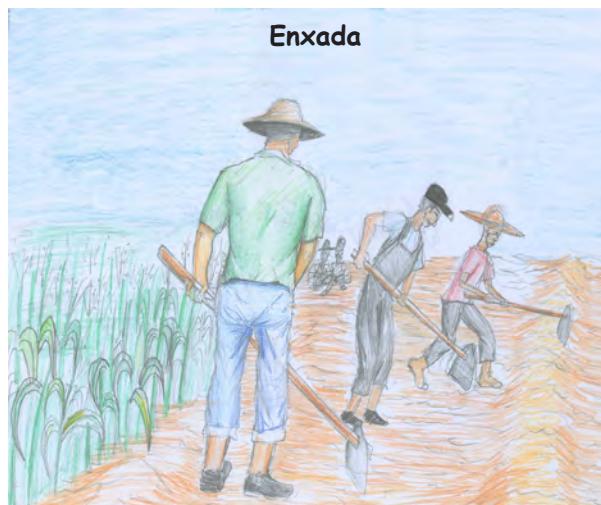


O bicho-pau é um inseto totalmente inofensivo e de movimentos lentos. Muito parecido com galhos de árvores, tanto na forma quanto na cor, usa a camuflagem para se proteger de seus predadores (pássaros e outros animais).



Existem mais de 20 mil espécies de abelhas no mundo. Esses insetos contribuem para manter a diversidade de plantas no planeta e para a produção de mais alimentos, pois são responsáveis pela polinização de culturas agrícolas e espécies nativas. O mel encontrado nas feiras e mercados vem das abelhas africanizadas e das abelhas-indígenas-sem-ferrão.

Alguns equipamentos e processos utilizados pelo homem na agricultura:



Whenderley da Costa Pereira
Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação



Bruno Afonso Souza da Silva
Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação



Alexsandro Rocha do Rosário
Colégio Acreano, 7ª série

Diversão

Quiz – teste seus conhecimentos:

1. No Acre, o cultivo da bananeira representa uma fonte de renda para muitos agricultores. Porém existem algumas doenças que podem prejudicar o plantio, como por exemplo, a sigatoka-negra. Essa doença é causada por:

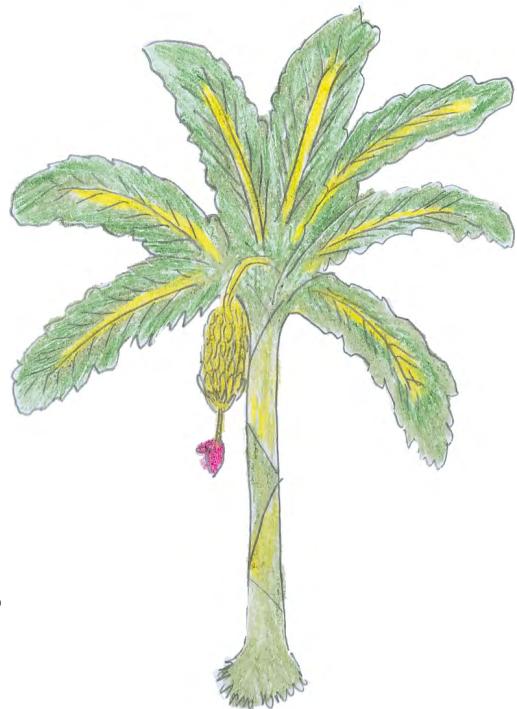
- a. () Bactéria
- b. () Vírus
- c. () Fungo
- d. () Homem

2. A Embrapa Acre fica localizada na:

- a. () Região Sul
- b. () Região Norte
- c. () Região Nordeste
- d. () Região Sudeste

3. Qual das culturas abaixo não é uma fruteira?

- a. () Aceroleira
- b. () Laranjeira
- c. () Seringueira
- d. () Goiabeira



4. O uso da vitamina C traz vários benefícios à saúde, tais como, fortalecimento do sistema imunológico, aumento da resistência dos ossos e dentes, além de facilitar a absorção de ferro pelo organismo. Das frutas abaixo relacionadas, qual apresenta o maior teor de vitamina C?

- a. () Laranja
- b. () Goiaba
- c. () Manga
- d. () Acerola

5. Qual dos resíduos abaixo pode ser utilizado na produção agrícola?

- a. () Resíduos da construção civil
- b. () Resíduos plásticos
- c. () Casca de macaxeira
- d. () Resíduos da produção de borracha

6. Quantas pernas o inseto possui?

- a. () 4 pernas
- b. () 6 pernas
- c. () 2 pernas
- d. () 3 pernas



7. Qual país é o maior produtor de café, uma das bebidas mais consumidas no mundo?

- a. () Colômbia
- b. () Argentina
- c. () Venezuela
- d. () Brasil



8. As borboletas já nascem com asas?

- a. () Sim, as borboletas já nascem com as asas prontas
- b. () Sim, mas as asas são amassadas
- c. () Não, elas nascem como lagartas e depois se transformam em adultos com asas
- d. () Não, mas quando as asas crescem as cores são sempre tristes

9. Quantos municípios o Estado do Acre possui?

- a. () 25 municípios
- b. () 22 municípios
- c. () 21 municípios
- d. () 20 municípios



10. O que é polinização?

- a. () É o processo de transferência dos grãos de pólen do aparelho reprodutor masculino para o aparelho reprodutor feminino da flor
- b. () É o processo de união entre o grão de pólen e o óvulo da flor
- c. () É o processo de formação de grãos de pólen na flor
- d. () É a alteração de determinado ambiente ocasionada por substâncias nocivas



Jardeson Sampaio Vieira
Escola Elozira dos Santos Thomé
Projeto Poronga

Caça-palavras

Encontre no quadro 18 palavras relacionadas à pesquisa:

Embrapa
Conservação
Fauna
Flora
Tecnologia
Progresso

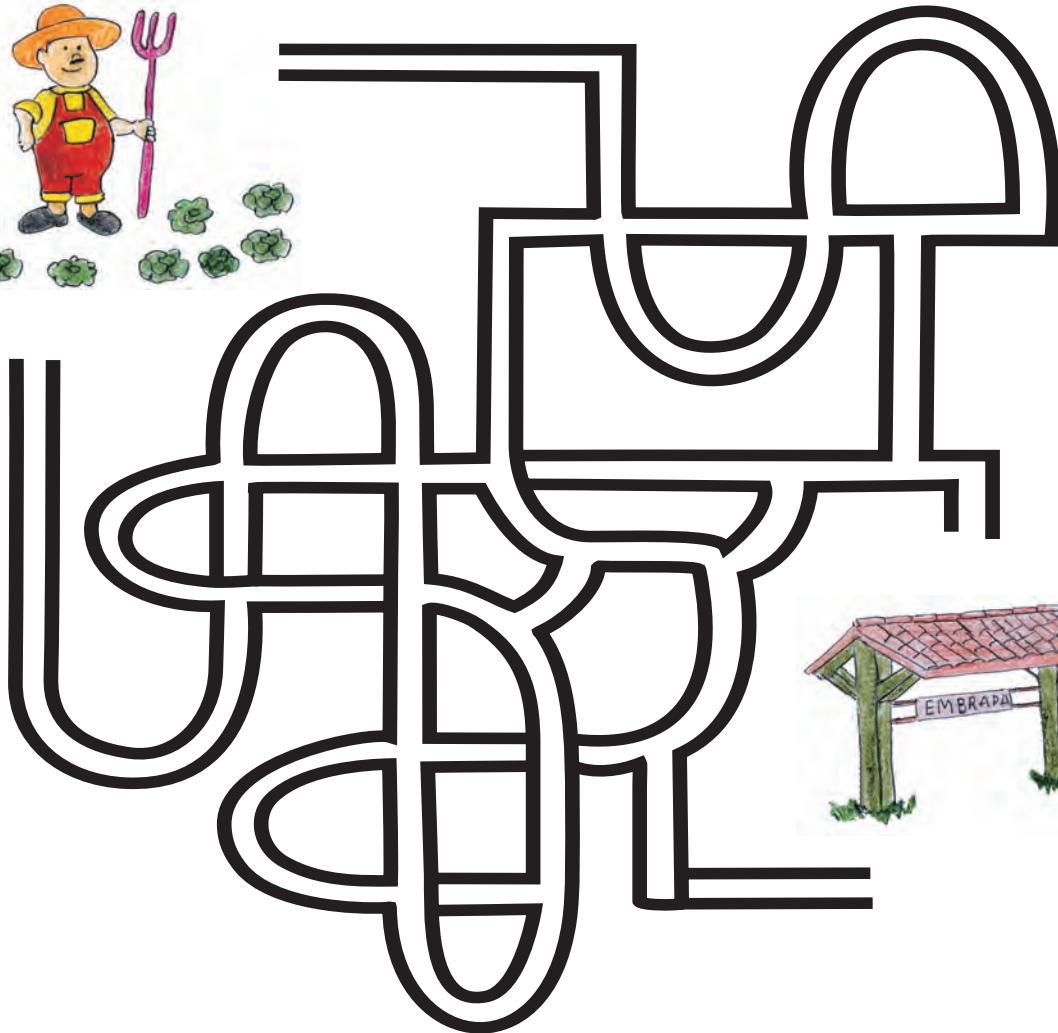
Terra
Natureza
Ciência
Conhecimento
Produtos
Floresta

Alimentos
Preservação
Biodiversidade
Agricultura
Solo
Manejo

L	E	A	A	I	Ê	N	I	C	P	R	O	D	U	T	O	S	A	M	S	A	M	N	S
E	C	F	L	A	H	Y	E	M	I	L	F	D	G	I	O	Ê	J	U	S	Q	J	A	Y
Q	F	I	C	E	C	Z	O	M	M	M	L	C	S	I	G	H	Ê	D	W	I	A	U	E
M	A	K	C	Z	C	C	B	I	H	V	O	O	E	T	A	L	T	E	R	R	A	C	U
Y	U	A	E	N	N	G	O	M	O	F	N	N	Q	T	N	N	B	I	O	A	N	N	R
G	N	E	F	F	W	F	V	F	K	T	E	S	R	C	I	Ê	N	C	I	A	I	E	A
X	A	J	L	P	Z	L	N	J	M	H	F	E	X	I	R	V	Z	Q	R	C	T	A	U
H	Ê	S	O	K	H	O	U	I	L	Y	I	R	A	S	F	B	B	L	Q	S	A	I	V
P	A	P	R	O	G	R	E	S	S	O	U	V	Ã	A	S	I	R	X	E	X	R	G	Y
C	O	J	E	T	M	A	C	L	R	X	Q	A	Z	C	L	E	T	R	C	H	A	O	I
E	Ã	A	S	U	B	E	Y	C	Ê	G	S	Ç	O	I	Z	L	C	A	D	R	Ê	L	B
Ê	Ç	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Ã	Q	A	T	O	O	A	Y	Y	G	O	Y
L	A	A	A	I	Ê	L	M	A	N	E	J	O	M	G	L	G	A	P	S	A	M	N	S
E	V	D	X	J	Ç	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	P	A	B	Ê	A	C	N
I	R	O	V	V	O	G	O	T	N	Ê	F	I	L	A	C	T	T	R	Ç	G	A	E	Q
T	E	F	Y	O	T	N	E	M	I	C	E	H	N	O	C	T	Z	B	I	L	Ã	T	K
Ê	S	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Q	Q	A	T	O	O	M	Y	Y	G	O	Y
L	E	A	A	I	Ê	S	O	T	N	E	M	I	L	A	L	G	A	E	S	A	M	N	S
E	R	D	X	J	Ç	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	P	C	B	Ê	A	C	N
I	P	O	V	E	R	U	T	A	Z	E	R	U	T	A	N	T	T	I	C	G	A	E	Q
T	A	F	Y	O	T	N	E	J	I	C	E	H	N	D	C	T	Z	D	I	L	A	T	K
Ê	Y	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Q	Q	A	B	I	O	D	Y	Y	G	O	Y
L	F	A	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	G	L	G	L	M	S	A	P	N	S
E	Q	D	X	J	Ç	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	O	C	B	Ê	A	C	N
I	Z	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	T	S	I	C	G	A	E	Q
T	A	F	Y	U	T	N	F	M	I	C	E	H	N	O	Z	T	Z	D	I	L	A	T	K

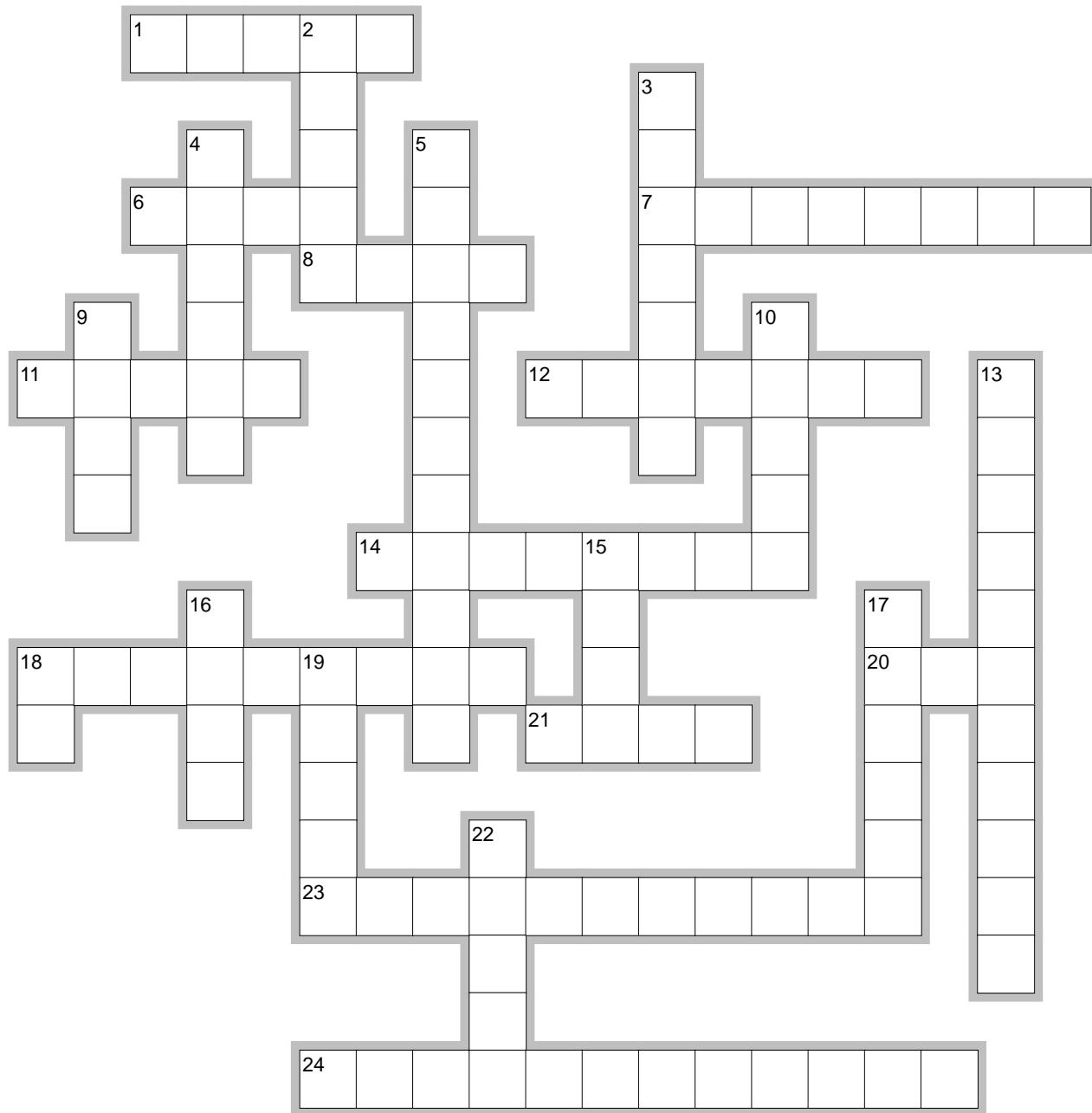
Labirinto

Ajude o agricultor a chegar até a Embrapa:



Palavras Cruzadas

1. Região onde fica localizada a Amazônia.
2. Terceiro planeta do sistema solar, pela ordem de afastamento do Sol.
3. Sigla da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária.
4. Ser vivo que, na maioria das classificações, é qualquer dos organismos vegetais verdes.
5. Árvore nativa da Amazônia cujo látex é utilizado na produção de borracha natural.
6. Órgão de reprodução das plantas superiores ou fanerógamas.
7. Ciência que estuda os seres vivos e as leis da vida.
8. Estado onde fica localizada a Embrapa Acre.
9. Local onde crescem árvores de diversos portes; selva; bosque.
10. Conjunto dos animais próprios de uma região.
11. Vegetação ou terreno onde bois, ovelhas e outros animais encontram alimentos; pastagem.
12. Fruto nativo da Amazônia, de casca dura e lisa, coloração castanho-escura, perfume forte e doce, de cujas sementes é feito o cupulate.
13. Nome do cargo dado ao responsável pela realização das pesquisas na Embrapa.
14. Atividade que trata de todos os aspectos da criação do gado.
15. Líquido incolor, sem cheiro ou sabor, essencial à vida.
16. Superfície terrestre onde pisamos, construímos e plantamos.
17. Inseto que produz mel.
18. Camada gasosa que envolve a Terra (horizontal); sigla do Estado do Amazonas (vertical).
19. Conjunto das espécies vegetais de uma determinada localidade.
20. Animal utilizado para produção de carne e couro.
21. Parte que fixa a planta e retira os nutrientes e a água da terra.
22. Planta que produz espigas.
23. Atividade que tem por objetivo o cultivo da terra; lavoura.
24. Processo pelo qual a planta sintetiza compostos orgânicos a partir da presença de luz, água e gás carbônico.



Soluções

Quiz (pág. 46)

1 (c), 2 (b), 3 (c), 4 (d), 5 (c), 6 (b), 7 (d), 8 (c), 9 (b), 10 (a).

Caça-palavras (pág. 50)

L	E	A	A	I	Ê	N	I	C	P	R	O	D	U	T	O	S	A	M	S	A	M	N	S
E	C	F	L	A	H	Y	E	M	I	L	F	D	G	I	O	Ê	J	U	S	Q	J	A	Y
Q	F	I	C	E	C	Z	O	M	M	M	L	C	S	I	G	H	Ê	D	W	I	A	U	E
M	A	K	C	Z	C	C	B	I	H	V	O	O	E	T	A	L	T	E	R	R	A	C	U
Y	U	A	E	N	N	G	O	M	O	F	N	N	Q	T	N	N	B	I	O	A	N	N	R
G	N	E	F	F	W	F	V	F	K	T	E	S	R	C	I	Ê	N	C	I	A	I	E	A
X	A	J	L	P	Z	L	N	J	M	H	F	E	X	I	R	V	Z	Q	R	C	T	A	U
H	Ê	S	O	K	H	O	U	I	L	Y	I	R	A	S	F	B	B	L	Q	S	A	I	V
P	A	P	R	O	G	R	E	S	S	O	U	V	Ã	A	S	I	R	X	E	X	R	G	Y
C	O	J	E	T	M	A	C	L	R	X	Q	A	Z	C	L	E	T	R	C	H	A	O	I
E	Ã	A	S	U	B	E	Y	C	Ê	G	S	Ç	O	I	Z	L	C	A	D	R	Ê	L	B
Ê	Ç	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Ã	Q	A	T	O	O	A	Y	Y	G	O	Y
L	A	A	A	I	Ê	L	M	A	N	E	J	O	M	G	L	G	A	P	S	A	M	N	S
E	V	D	X	J	C	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	P	A	B	Ê	A	C	N
I	R	O	V	V	O	G	O	T	N	Ê	F	I	L	A	C	T	T	R	Ç	G	A	E	Q
T	E	F	Y	O	T	N	E	M	I	C	E	H	N	O	C	T	Z	B	I	L	Ã	T	K
Ê	S	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Q	Q	A	T	O	O	M	Y	Y	G	O	Y
L	E	A	A	I	Ê	S	O	T	N	E	M	I	L	A	L	G	A	E	S	A	M	N	S
E	R	D	X	J	Ç	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	P	C	B	Ê	A	C	N
I	P	O	V	E	R	U	T	A	Z	E	R	U	T	A	N	T	T	I	C	G	A	E	Q
T	A	F	Y	O	T	N	E	J	I	C	E	H	N	D	C	T	Z	D	I	L	A	T	K
Ê	Y	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Q	Q	A	B	I	O	D	Y	Y	G	O	Y
L	F	A	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	G	L	G	L	M	S	A	P	N	S
E	Q	D	X	J	Ç	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	O	C	B	Ê	A	C	N
I	Z	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	T	S	I	C	G	A	E	Q
T	A	F	Y	U	T	N	F	M	I	C	E	H	N	O	Z	T	Z	D	I	L	A	T	K

Palavras Cruzadas (pág. 52)

1. Norte, 2. Terra, 3. Embrapa, 4. Planta, 5. Seringueira, 6. Flor, 7. Biologia, 8. Acre, 9. Mata, 10. Fauna, 11. Pasto, 12. Cupuaçu, 13. Pesquisador, 14. Pecuária, 15. Água, 16. Solo, 17. Abelha, 18. Atmosfera (horizontal) - AM (vertical), 19. Flora, 20. Boi, 21. Raiz, 22. Milho, 23. Agricultura, 24. Fotossíntese.



Micaela Almeida Lebre
Escola Maria Chalub Leite, 6ª série



Milena da Silva Araújo
Escola Neutel Maia, 6^a série



Ministério da
Agricultura, Pecuária
e Abastecimento

