

**EMBRAPA**

Vinculada ao Ministério da Agricultura
 Centro de Pesquisa Agropecuária
 do Trópico Semi-Árido (CPATSA)
 BR-428 - Km 152
 Rodovia Petrolina/Lagoa Grande
 Fone: (081) 961 - 0122 *
 Telex (081) 1878
 Cx. Postal, 23
 56.300 - PETROLINA - PE

PESQUISA EM ANDAMENTO

Nº 25, jul/84, p. 1-3

EFEITO DA ELIMINAÇÃO PARCIAL E TOTAL DA BROTAÇÃO APICAL E REMOÇÃO DAS ESCAMAS DAS GEMAS NA QUEBRA DE DORMÊNCIA DA VIDEIRA

João Antonio Silva de Albuquerque¹
 Teresinha C. Silveira de Albuquerque¹
 Cinira de Araújo Farias Fernandes²

A acentuada dormência de gemas na maior parte das cultivares de videira introduzidas na região tropical árida do submédio São Francisco, principalmente nos meses de temperatura amena (junho a agosto), tem sido um dos fatores que limitam o potencial produtivo desta cultura na região.

Com o objetivo de verificar a influência de algumas práticas culturais na melhoria da brotação da videira, foi iniciado, em 1982, no campo experimental de Mandacaru, Juazeiro, BA, um estudo com a cv. Itália no qual foram comparados os seguintes tratamentos efetuados após a poda seca:

- 1A. Testemunha com ramos na posição vertical (R.V.)
- 1B. Testemunha com ramos emorgados (R.E.)
- 2A. Remoção total da primeira brotação (R.V.)
- 2B. Remoção total da primeira brotação (R.E.)
- 3A. Desfolhamento da primeira brotação (R.V.)
- 3B. Desfolhamento da primeira brotação (R.E.)
- 4A. Remoção das escamas das gemas (R.V.)
- 4B. Remoção das escamas das gemas (R.E.)

¹ Engº Agrº M.Sc. Pesquisador em Fruticultura Tropical EMBRAPA-Centro de Pesquisa Agropecuária do Trópico Semi-Árido (CPATSA), Caixa Postal 23, CEP 56300, Petrolina, PE

² Estagiária da área de fruticultura EMBRAPA-CPATSA



Nº 25, jul/84, p. 2

O experimento foi instalado em um parreiral constituído por plantas não enxertadas, com doze anos de idade, conduzidas em espaldeira com três fios de arame e podadas segundo o sistema Caze nave. A área foi irrigada por inundação.

O delineamento experimental foi em blocos ao acaso, com três repetições. Cada parcela foi formada por duas plantas, nas quais foram marcadas varas com um número mínimo de sete gemas cada, e total de 50 gemas por parcela.

Deste experimento obtiveram-se os resultados apresentados na Tabela 1.

Percentagem de gemas brotadas

O tratamento de número 4B (remoção das escamas das gemas em ramos emorgados) foi significativamente superior aos demais, sendo que estes não diferiram entre si. Todos os demais tratamentos com ramos emorgados apresentaram brotação superior ao seu correspondente com ramos na vertical, sem no entanto diferirem estatisticamente. Observou-se, nos tratamentos 2A e 2B, que a remoção total da primeira brotação não causou a quebra de dormência das gemas, fez simplesmente transferir a dominância apical da brotação removida para a gema imediatamente inferior. E nos tratamentos 3A e 3B, o desfolhamento do ramo brotado provocou uma brotação das gemas axilares deste ramo, enquanto que as demais gemas da vara permaneceram dormentes.

Percentagem de cachos

O tratamento de número 4B foi estatisticamente superior aos demais.

Rendimento

Não houve diferença significativa entre os tratamentos.

Algumas parcelas sofreram ataque de pássaros, próximo à colheita do experimento, o que prejudicou os resultados.

Percentagem de sólidos solúveis, acidez real e acidez total

Os tratamentos não causaram nenhuma modificação no mosto das uvas.

TABELA 1. Influência dos tratamentos na percentagem de gemas brotadas, percentagem de cachos, rendimento, percentagem de sólidos solúveis, acidez real e acidez total.

Tratamentos ¹	Gemas brotadas %	Cachos %	Rendimento kg	Sólidos solúveis %	Acidez real (pH)	Acidez total (mgHTa/l)
1A	12 b	14 bc	10,0	19,1	3,5	4,55
1B	26 b	22 b	9,0	18,9	3,3	5,55
2A	14 b	10 bc	5,3	19,0	3,4	5,20
2B	20 b	12 bc	9,5	18,7	3,5	5,00
3A	14 b	6 c	5,5	19,2	3,4	5,45
3B	24 b	10 bc	7,0	19,6	3,3	5,47
4A	22 b	12 bc	6,2	19,6	3,3	5,30
4B	44 a	44 a	12,0	19,0	3,3	5,20

¹Valores com a mesma letra, dentro de cada coluna, não diferem estatisticamente, pelo teste de Duncan, ao nível de 5% de probabilidade.