



FL 3640
2015
FL-PP-FL 3640

Manual do ambiente computacional e-Rural



Vanessa Maia Aguiar de Magalhães
Marcela Valladares de Toledo

FL 3640

e-Rural



Ferramenta PACO-T

1) Digite no campo

login: vmaia2

senha: vm312275

--> clique no botão ok

PACO-T é uma ferramenta (Tool, em inglês) computacional projetada para auxiliar os professores a planejarem ações de aprendizagem de acordo com a proposta de PACO, um framework de planejamento de ações de aprendizagem apoiado por computador criado na UFRJ.

O PACO-T foi elaborado com o intuito de facilitar a preparação de ações de aprendizagem, auxiliando o professor desde a escolha da tarefa e referencial pedagógico até a escolha das ferramentas de interação, escolha de materiais de aprendizagem e teste.

2) Selecione - Iniciar uma nova Ação de Aprendizagem

Iniciar uma nova Ação de Aprendizagem

e-Rural



3) Primeiro Passo do PACO-T

A) Definir o título AA

I. Qual o título da Ação de Aprendizagem a ser planejada?

Digite: Kit de ordenha Manual

B) Definir o perfil dos aprendizes

I. Faixa etária: Selecione Todas

II. Sexo: Selecione ambos

III. Escolaridade: Selecione 1º. Grau Incompleto

IV. Região geográfica: Selecione Todas

V. Outras informações relevantes (exemplo): Selecione Nenhuma

VI. Quais os conhecimentos prévios os aprendizes devem deter?: Nenhum

C) Definir o tema

I. Qual o tema que será abordado?

Digite: Ordenha Manual com higiene

II. Qual a justificativa para a ação?

Digite: Treinar produtores rurais para adaptarem a Instrução Normativa 51

D) Definir os objetivos

I. Qual o objetivo geral da ação?

Digite: Discutir procedimentos-chave para a produção de leite com qualidade na propriedade.

e-Rural



II. Qual o objetivo específico da ação?

Digite: Treinar produtores de baixo nível de escolaridade a ordenhar manualmente uma vaca com higiene

E) Informações Adicionais

I. Como ocorrerá a divulgação da ação?

Digite: No site da Embrapa Gado de Leite, associações e cooperativas

II. Como será o processo seletivo?

Digite: não existe

III. Como que a ação pode ser classificada?

Digite: Treinamento

IV. Qual a modalidade do curso?

Digite: A distância

V. Quantas vagas serão oferecidas?

Digite: 40

VI. Forneça uma breve descrição da ação:

Digite: Treinar produtores rurais a ordenhar manualmente uma vaca com higiene

e-Rural



4) Segundo Passo do PACO- T

A) Definir número de módulos

I. Em quantos módulos a ação estará dividida?

Digite: 1

B) Organizar tópicos

I. Qual a duração do módulo?

Digite: 1 semana

II. Quais os tópicos que você deseja trabalhar?

Estruture-os hierarquicamente:

Digite: Modulo 1 – apresentação de Vídeos

Digite: Modulo 2 – apresentação do conteúdo kit de ordenha

Digite: Modulo 3 - Dia de campo

Digite: Modulo 4 – Discussão

C) Definir objetivos específicos dos módulos

I. Defina os objetivos específicos do módulo:

Digite: Experimento

D) Verificar ementa

e-Rural



5) Terceiro Passo do PACO- T - Escolha
Quais referencias pedagógicos você deseja adotar em sua AA?
Selecione: PBL

6) Quarto Passo do PACO- T - Planejar atividades

A) Defina uma atividade:
Digite: Leitura

B) Forneça a descrição geral da atividade:
Digite: Leitura

C) Descreva como serão trabalhados cada evento da aprendizagem (exemplo)

PASSO	ATIVIDADE
1. Esclarecimento de termos difíceis	Serão apresentados alguns termos que possam causar dúvidas nos alunos e será verificado se todos os participantes conhecem os termos.
2. Definição dos problemas a serem entendidos e explicados	Chamar a atenção dos alunos que os produtores rurais sente necessidade de informações sobre noções básicas de

e-Rural

	cuidados com o leite e existem órgãos que ofereçam este tipo de treinamento.
3. Análise dos problemas – "Brainstorming"	Discutir formas de prover este tipo de conhecimento à população.
4. Resumir	Listar os pontos levantados durante o "brainstorming".
5. Formular os objetivos de aprendizado	Criar material contendo as noções básicas de cuidados do leite e os procedimentos que o produtor rural deve realizar.
6. Estudo individual	Ler com atenção o material e assistir os vídeos
7. Relatar ao grupo	Discutir os documentos encontrados e como ele poderia ser útil para o produtor rural. Elaborar uma carta, a ser enviado a pesquisador da Embrapa, falando sobre a necessidade que a população sente de informações sobre noções básicas de cuidados com o leite.

e-Rural



D) Título:

Digite: Conhecendo o material

E) Descrição:

Digite: O aluno fará uma leitura do material, assim como deverá assistir o vídeo desta atividade

F) Classificação:

Digite: individual

G) Tempo estimado (em minutos):

Digite: 60 minutos

Final digite não duas vezes

7) Quinto Passo do PACO- T - Planejar atividades

Conhecendo o material - Comunicador instantâneo

--> Salve

--> Passe para o passo 6

--> Clique no link do Simplifica

e-Rural



Ferramenta Simplifica

Objetivo - Transformar o texto que se encontra no nível de legibilidade de leitura pleno para o nível de legibilidade do texto rudimentar, utilizando a ferramenta simplifica e o senso comum.

1) Copie um dos textos abaixo para simplifica

Texto 1- Retirado do Kit de ordenha manual

O ordenhador deve lavar as mãos com sabão e água antes de começar a ordenhar ou sempre que necessário. As unhas devem estar sempre aparadas e limpas.

Texto 2- Retirado do Kit de ordenha manual

Amarre o bezerro perto da mãe. Ela fica mais tranquila e permite que o retireiro a ordenhe com facilidade.

Se a vaca deitar logo após a ordenha, microrganismos podem entrar na glândula mamária e causar mastite.

Texto 3- Retirado do Kit de ordenha manual

O leite deve ser refrigerado a 4oC, ou um pouco menos, em, no máximo, três horas após a ordenha. Entregue ou coloque o leite o mais rápido possível para resfriar.

Se for leite de latão, entregue em, no máximo, duas horas após a ordenha na indústria processadora (laticínios ou cooperativa) até as 10 horas da manhã