

2. Exposição gratuita em todas as rádios, jornais e TVs locais, incluindo Rede Globo.
3. Fortalecimento de vínculos com colaboradores e doadores, o que possibilitou estabilizar a arrecadação de doações e manter a continuidade da prestação dos nossos serviços à comunidade carente.

Período de aplicação:

18 de Agosto de 2016 a 05 de Dezembro

Como esse case contribuiu para a cidadania?

Contribuindo para que a harmonia social prevalecesse criando e mantendo canais de relacionamento com os Grupos de Interesse, composto por líderes locais e com os quais não tínhamos contato anteriormente, com nosso público, composto por doadores e pessoas com as quais já mantínhamos relacionamento prévio, a fim de legitimar os objetivos organizacionais da Associação Cuidado Humano.



5 - ATUAÇÃO DO RP NA DIFUSÃO DA AGRICULTURA ORGÂNICA NAS ESCOLAS DO AMAPÁ

Aline Furtado Simões Barbosa - Registro Profissional 1575

Instituição: Embrapa Amapá

A temática “alimentação saudável” tem ganhado forças na sociedade, fazendo com que as escolas busquem, cada vez mais, conhecimentos sobre essa temática e proponham projetos interdisciplinares.

Nos últimos anos, percebeu-se uma demanda crescente de escolas em busca de palestras e informações técnicas para difusão do conhecimento sobre essa temática na Embrapa Amapá principalmente sobre a produção de hortaliças orgânicas, ou seja, sem o uso de fertilizantes sintéticos, ou agrotóxicos. Com isso, buscou-se parceria com um horticultor local (do estado do Amapá), que seguisse padrões de boas práticas na agricultura orgânica, recomendadas pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), para desenvolver ações de ensino in loco.

O produtor Domingos Gomes da Silva já parceiro do projeto de Transferência de Tecnologia em Agroecologia da Embrapa Amapá, passou a colaborar com a ação, recepcionando os alunos em sua propriedade “Mundo das Plantas”, localizada no minipolo hortifrut no Distrito de Fazendinha, Macapá/AP.

As visitas são programadas pela Coordenadora do Programa Embrapa & Escola da Embrapa Amapá, Aline Furtado, que é Relações-Públicas, analista de comunicação na empresa, que programa o atendimento conforme a necessidade da escola, focando em assuntos específicos que permeiam a temática da agricultura ecológica, boas práticas de cultivo, compostagem e biofertilização na produção de hortaliças, além de apresentar o programa aos alunos e professores, disponibilizando os materiais de apoio (impressos e virtuais), associando a palestras sobre ciência do solo, ou de gestão ambiental.

Esse formato de atendimento, tem garantido bons feedbacks das escolas, que se engajam para tornar realidade projetos de cultivos de orgânicos, expandindo o conhecimento dos alunos que têm a possibilidade de vivenciar, empiricamente, a produção dos cultivos, possibilitando o ensino interdisciplinar da educação, com a ciência, educação ambiental, matemática, química e outros. Além de possibilitar uma merenda escolar com base no cultivo produzido na própria escola.

Objetivos:

Estimular interesse científico aos alunos do ensino fundamental e médio das escolas públicas e privadas do Amapá.

Estratégias:

Divulgação do projeto Embrapa e Escola, estimulando a utilização do site Contando Ciência na Web (CCW).

Difundir conhecimento e formar multiplicadores sobre a temática agricultura orgânica, focando a produção de hortaliças.

Difundir conhecimento sobre solos.

Provocar e estimular consciência sobre gestão ambiental.

Provocar e estimular consciência sobre alimentação saudável.

Ações realizadas:

Visita monitorada à propriedade Mundo das Plantas, do produtor Domingos Gomes.

Realização de palestras para apresentação do programa Embrapa e Escola, sobre Ciência dos Solos, Gestão Ambiental e práticas sustentáveis.

Entrega de material de apoio: folderes "Composteira doméstica", "Compostagem orgânica" e cartilha "Contando ciência na web".

*A estratégia de ação é readequada conforme necessidade e trabalhos já realizados pela escola: Escola Estadual Foz do Rio Matapi.

Data: 19 de outubro de 2016 (Mundo das Plantas – Propriedade do Sr. Domingos Silva. Minipolo hortifrutí do Distrito da Fazendinha, Macapá/AP).

Descrição da ação:

A temática agroecologia e horticultura serviu de base para que os alunos pudessem trabalhar as técnicas na disciplina Oficina de Trabalho (projeto em anexo), que objetivava a construção de uma horta orgânica, montada posteriormente pelos alunos e professores, beneficiando a escola.

Esta visita contou com a participação da Senhora Najara Lima Nogueira, do Departamento de Difusão e Popularização da Ciência e Tecnologia (DEPDI), da Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social (SECIS), vinculado ao Ministério da Ciência e Tecnologia.

Na ocasião, houve uma breve fala do Chefe de Transferência de Tecnologia da Embrapa Amapá, Nagib Melém e da representante do MCT. Passando para a apresentação do Programa Embrapa & Escola, realizado pela coordenadora do programa na Embrapa Amapá, a analista Aline Furtado (Relações-públicas), e posteriormente a fala do Sr. Domingos Silva, horticultor, que ressaltou a importância da parceria com a Embrapa e da prática de cultivo orgânico.

Após isso, os alunos percorreram in loco, cada estação de horticultura suspensa e de terra firme da propriedade, assim como puderam conhecer a técnica para a produção de biofertilizante e compostagem orgânica.

Escola: Escola Estadual Fonte Nova.

Data: 15 de maio de 2017 (visita ao Mundo das Plantas) e 16 de maio de 2017 (palestra sobre Práticas Sustentáveis na escola).

Esta programação contou com dois momentos: primeiro, uma visita técnica dos professores a uma horta agroecológica cultivada na propriedade Mundo das Plantas; e outra no dia seguinte com 35 alunos selecionados pela escola para participarem de uma palestra sobre práticas agrícolas sustentáveis e sua relação com a produção de alimentos saudáveis e preservação do meio ambiente.

A professora de Ciências da Escola Fonte Nova, Pâmela Silva mobilizou a equipe da Embrapa para contribuir na reativação da horta da escola, implantada em 2016 por uma equipe de professores e alunos. A ideia era produzir hortaliças e legumes para compor o cardápio da merenda escolar. Chegaram a colher cebolinha, cheiro-verde, chicória, alface, couve e pimentinha. Porém, a produção começou a cair devido à falta de procedimentos técnicos adequados.

Resultados:

A Escola Estadual Foz do Rio Matapi, desenvolveu sua horta suspensa com sucesso e colheu excelentes frutos, atualmente produz insumos para merenda escolar.

A Escola Estadual Fonte Nova passará, no próximo ano, por visita da equipe técnica do programa Embrapa Escola para avaliação de resultados.

Período de aplicação: Ação estratégica com as escolas na propriedade Mundo das Plantas, desde 2016. Programa Embrapa & Escola no país, desde 1997.

Como esse case contribuiu para a cidadania?

Esta ação contida no âmbito do programa Embrapa e Escola desperta, não somente aos estudantes, mas em toda comunidade escolar, o conhecimento, interesse e consciência sobre a importância da produção de alimentos sem o acréscimo de agrotóxicos ou fertilizantes sintéticos, o cuidado com a terra e uma alimentação saudável, além de contribuir com a uma prática empírica didático-pedagógica nas escolas e aproximar o aluno do universo da pesquisa científica e da agropecuária que está presente no cotidiano da sociedade.

O Relações-públicas neste contexto contribui como estrategista no planejamento adequado de atendimento de um público especial, que é o do ambiente escolar. Este, por sua vez, é multiplicador de conhecimentos, por isso é dada ênfase a este papel. A linguagem do discurso também é analisada com cautela pelo relações-públicas, dado o seu altíssimo grau de dificuldade na decupagem da linguagem científica, de forma que se torne atrativa. Para isso, a empresa dispõe de ferramentas que contribuem com a missão de transmitir este conhecimento de forma adequada. O roteiro da visitação é outro ponto relevante, analisado com antecedência pelo relações-públicas e equipe técnica, a fim de tornar a atividade mais atrativa, garantindo o engajamento do público no discurso e na obtenção de resultados positivos.



6 - GOVERNO ABERTO NAS MÍDIAS SOCIAIS E OS CINCO ANOS DA LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO

Taís Oliveira - Registro Profissional Conrerp/2ª - SP 4318

Instituição: Versátil RP

O programa Agentes de Governo Aberto é parte dos esforços da SP Aberta, comissão intersecretarial da Prefeitura Municipal de São Paulo, para oferecer à sociedade formação a respeito dos pilares de Governo Aberto: transparência governamental, participação social, integridade e uso da tecnologia na implementação de políticas públicas. Foram selecionados por meio de edital 56 agentes que, com base em suas habilidades profissionais, realizaram oficinas em diversas regiões da cidade.

A Lei de Acesso à Informação (12.527/2011) visa assegurar, por meio de mecanismos e ferramentas, o direito fundamental ao acesso à informação pública. Logo consideramos de suma importância que a totalidade dos cidadãos tenham o conhecimento da lei e de seus benefícios, portanto a atividade ofertada no programa Agentes de Governo Aberta trata exatamente disso.

A oficina "Governo Aberto nas Mídias Sociais e os cinco anos da Lei de Acesso à Informação" teve como objetivo traçar o histórico da LAI desde que a mesma entrou em vigor em maio de 2012. Dessa forma, a atividade oferecia ao público análises baseadas em estudos desenvolvidos por organizações civis sem fins lucrativos, como a Artigo 19 e Open Government Partnership, ressaltando os aspectos positivos e de melhorias da lei. Além disso, a oficina trazia o passo a passo para a realização de pedidos de informação e o caminho para encontrar dados disponibilizados espontaneamente pelos órgãos da administração pública municipal (transparência passiva e ativa).