



## **RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UM SISTEMA AGROFLORESTAL BIODIVERSO NO ASSENTAMENTO ITAMARATI, PONTA PORÃ, MS**

Suelem Guevara da Silva<sup>1</sup>, Shaline Sefara Lopes Fernandes<sup>2</sup>, Milton Parron Padovan<sup>3</sup>,  
<sup>1</sup>*Mestranda em Biologia Geral - Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS. E-mail: suellem.guevara@hotmail.com;* <sup>2</sup>*Doutoranda em Recursos Naturais – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, MS.* <sup>3</sup>*Pesquisador da Embrapa Agropecuária Oeste, Dourados, MS.*

Os sistemas agroflorestais (SAF) biodiversos tem potencial para restauração de áreas degradadas. Porém há carência de conhecimentos das características que esses agroecossistemas devem possuir para produzir alimentos e os serviços ambientais desejados. Nesse contexto, realizou-se esse trabalho em um SAF biodiverso no Assentamento Itamarati, Município de Ponta Porã, MS. Com o estudo objetivou-se averiguar o potencial sucessional das espécies arbóreas e arbustivas existentes no sistema, promover ajustes para potencializar a zoocoria além de identificar ações de educação ambiental realizadas e seus impactos na comunidade estudantil da Escola Carlos Pereira da Silva. Foi realizado um levantamento florístico, a fim de conhecer as espécies nativas arbóreas e arbustivas do SAF e também foram classificadas quanto à síndrome de dispersão. Realizou-se o plantio de mudas nativas em conjunto com estudantes da Escola Carlos Pereira da Silva para promover o enriquecimento do processo de zoocoria no sistema. Foi avaliado o grau de percepção e conhecimento dos estudantes sobre o SAF por meio de entrevistas. Utilizou-se espécies nativas com síndromes de dispersão zoocórica para fazer o enriquecimento do sistema, podendo servir como fonte de alimento/segurança alimentar da escola, além de favorecer o processo de sucessão ecológica no sistema. Identificou-se que atividades de educação ambiental desenvolvidas no SAF foram importantes, pois os estudantes construíram novos conhecimentos sobre esses sistemas, além de instigar o desejo dos estudantes por implantar um SAF semelhante em seus domicílios, para uma melhor qualidade de vida no campo.

**Termos para indexação:** zoocoria; plantio de mudas; serviços ambientais.

Apoio financeiro: Capes e Embrapa.